

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ужурский детский сад № 4 «Искорка»

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
«30» 08 2024 г.

Протокол № 89

От «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №4

«Искорка»

Ю.В. Драч

2024 г.



**Уклад группы
№5 «Любознайки»**

Возраст: 5 – 6 лет

Воспитатель: Первухина А. А.,
Некос Д.А.

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни ДООУ, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования.

Программа воспитания детского сада №4 «Искорка» опирается на базовые национальные ценности, традиции региона и образовательного учреждения, задает культуру поведения сообществ, учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дня, соблюдение оптимального двигательного режима, разумное чередование и сочетание умственных, эмоциональных и физических нагрузок в специально организованной деятельности детей, совместной со взрослыми, а также самостоятельной деятельности. Обязательно выделено время для восприятия художественной литературы, утреннего и вечернего круга.

Целью установившегося порядка жизни группы (уклада), является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Исходя из цели, реализуются следующие задачи:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством воспитывающей среды и создания воспитывающих условий.

Тематика традиционных мероприятий определяется из необходимости обогащения детского опыта и реализуется через:

- Ежедневные, еженедельные ритуалы-традиции;
- Общественные праздники;
- Сезонные праздники;
- Тематические праздники.

Ежедневные традиции:

1. «Утреннее приветствие».

Цель: Создание условий для повышения общего эмоционального фона и улучшения психологического климата в группе.

Суть: Перед тем, как войти в группу, ребенок выбирает и показывает на плакате действие, которое он бы хотел произвести с воспитателем: обняться, пожать руку, потанцевать или стукнуться кулачками.

2. «Отметь себя»

Цель: Создание условий для осознания ребенком собственной значимости присутствия в группе.

Суть: Каждый ребенок отмечает себя личной карточкой, тем самым подтверждая свое присутствие в группе.

3. «Утренний круг».

Цель: Создание положительного эмоционального настроения и вселения уверенности в то, что день обещает быть интересным и насыщенным.

Суть: Это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т. д.

4. Вечерний круг.

Цель: Обсуждение прошедшего дня, его важных моментов, осознание и анализ своих поступков и поступков сверстников.

Суть: Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга.

5. «Что мы будем есть сегодня»

Цель: Обсуждение меню питания в детском саду..

Суть: перед приемом пищи воспитатель рассказывает детям о том, что сегодня на завтрак, обед и полдник, воспитывая культуру поведения за столом, уважение к труду повара.

6. «Что мы будем делать перед сном».

Цель: Создание условий для релаксации детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения), восстановления нормального состояния нервной системы, облегчения психоэмоциональной нагрузки, ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.

Суть: Перед сном воспитанники группы выбирают следующие приемы:

- Чтение литературы. Книги выкладываются кругом и случайным образом с помощью вращающейся стрелки выбирается книга для чтения перед сном;
- Музыкальное сопровождение (не более чем на 10–15 минут). Сопровождается снижением темпа речи, тембра и тональности голоса или мелодии;
- Дыхательные упражнения. Проводится для улучшения самочувствия детей.

7. Дежурство.

Цель: Обеспечение систематичности участия детей в трудовой деятельности.

Суть: Дежурство происходит по графику ежедневно. Дежурные помогают младшему воспитателю расставлять и убирать посуду до и после приема пищи, поливают цветы, а также оказывают воспитателю помощь в подготовке необходимого для занятий оборудования и материала, помогают убирать его по окончании занятия.

8. «Яблоня успеха»

Цель: Создание условий для анализа своих поступков и поступков сверстников.

Суть: Дети оценивают свое поведение и поступки прошедшие в течении дня. Ребенку необходимо взять карточку (яблоко) определенного цвета, расположить его на дереве.

Еженедельные традиции:

1. Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ.

Цель: Воспитание у детей чувства патриотизма, гражданственности.

Суть: Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый рабочий день каждой недели перед утренней зарядкой. Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется в последний рабочий день, после полдника.

2. «Вечер вне группы».

Цель: Создание условий для организации деятельности детей в детском саду.

Суть: В плохую погоду вечернее время дети проводят в спортивном зале, играя в мягкий модульный конструктор и спортивный инвентарь, в кабинете дополнительного образования, за игрой в развивающие игры интерактивного пола или интерактивной доски.

3. «Наши достижения»

Цель: Подведение итогов образовательной деятельности, Всестороннее развитие личности ребёнка.

Суть: Каждую неделю выставляются грамоты, благодарности, медали и т.п., воспитанников за какие-либо достижения на уровне детского сада, района, Красноярского края или Всероссийского уровня.

Ежегодные традиции:

Ежегодно проводятся акции и мероприятия, посвященные явлениям нравственной жизни ребёнка:

- Акция «Бессмертный полк» - совместно с педагогами воспитанники детского сада ежегодно в День Победы проходят по территории детского сада с фотографиями своих родственников-участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, блокадников, детей войны.

- Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» - направленная на формирование толерантных установок по отношению к детям с ОВЗ, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство.

- Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево», совместная акция всех участников образовательных отношений: «Посади цветок - укрась планету!»

- Спортивные мероприятия: «День отца», «Весёлые старты», «Мы здоровье сбережем», «Папа, мама, я - спортивная семья»;

- Экскурсия в школу (готовить детей к вхождению в «Мир школы», формировать психологическую готовность к школьному обучению) - подготовительные к школе группы;

- Встреча с интересными людьми (способствует формированию у детей представлений о ценности, уникальности и своеобразии каждого человека, воспитанию культуры общения, обогащению знаний о профессиях людей нашего города) – младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

- Традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям: «День Победы», «23 февраля», «8 марта», «Новый год», «День матери», «Пасха», «День семьи, любви и верности», «День России».

Так же в течение года мы празднуем день рождения воспитанников и воспитателей. В группе имеется центр Дней рождения, с помощью которого, дети могут определить у кого сегодня день рождения и у кого будет следующий.

Кроме традиций в группе существуют правила:

1. «Кубик правил» - содержит в себе свод правил поведения в игровой, в

спальне, в туалетной комнате, на улице;

2. «Свобода эмоциям». Детям разрешается проявлять эмоции, будь-то радость, можно смеяться, когда весело, но не над кем-то; можно погрустить и рассказать из-за чего грустишь; можно обнять, если соскучился, можно злиться не причиняя вреда окружающим людям и предметам, для этого есть уголок плохого настроения, в котором можно успокоиться приемлемым способом: рвать бумагу, играть в игрушки анти-стресс, побить грушу, покричать в подушку, сделать дыхательные упражнения.

3. «Меньше шума» - с помощью bouncy balls – онлайн шумомера, дети учатся разговаривать спокойным голосом, тем самым поддерживая оптимальный уровень шума в группе и проявляя уважение к своим сверстникам. Если уровень шума в группе превысит допустимый, то дети услышат сигнал и увидят на экране предупреждающую надпись.

4. «Колокольчик порядка». Звук колокольчика дает сигнал к началу уборки беспорядка в группе.