



Организация системы чередования творческих поручений (ЧТП) с обучающимися подготовительной к школе группы



Выполнили: Первухина А.А., воспитатель;
Некос Д.А., педагог-психолог

Обоснование системы поручений в дошкольном возрасте

ФОП ДО ставит задачу воспитания социально-активной личности.

В.В. Давыдов подчеркнул принцип совместной деятельности: педагог – «скрытый инициатор», что развивает у детей навыки самоуправления с ранних лет.

«не рядом и не над, а вместе»



Методика ЧТП: исторические и дидактические основы

Методика ЧТП была создана Игорем Петровичем Ивановым в 1960-е годы для всестороннего развития детей через разнообразные творческие задания и поручения



Система расширяет спектр деятельности ребенка и способствует формированию навыков самоорганизации и коллективного самоуправления в детском коллективе

ЧТП позволяет детям пробовать разные роли, укрепляя умение ответственно взаимодействовать с окружающими и управлять совместной деятельностью



1

«Заместители»



Заместители помогают воспитателю готовить материалы для занятия и оказывают помощь в его проведении.

2

«Дежурные»



Дежурные накрывают на стол, убирают посуду и следят за порядком в группе и на площадке.

3

«Хранители порядка»



Хранители порядка напоминают о гигиене, аккуратности и соответствующем поведении, а также помогают мирить сверстников.



4

«Зеленый патруль»



Следят за состоянием комнатных растений, ухаживают за цветущими растениями и овощами на участке. В зимний период подкармливают птиц, развешивают кормушки.



5

«Здоровички»



Проводят утреннюю зарядку, динамические паузы, спортивные игры, поддерживают физическую активность в течении дня.



6

«ИгроПрофи»



Придумывают и проводят разнообразные игры, поддерживая эмоциональный комфорт и стимулируя творческую активность коллектива.



Особенности организации ЧТП

1

Выбор поручений осуществляется по понедельникам на утреннем кругу. Выбранное поручение выполняется всю рабочую неделю.

2

Выбор поручений происходит случайно с использованием средств вероятности. Ребенок при желании может сделать выбор в пользу другого поручения.

3

Для визуализации выполнения поручений используется стенд «Наши поручения».

4

В конце недели на вечернем кругу подводятся итоги и выбираются в каждом поручении дети, которые ответственно отнеслись к выполнению своего поручения.



Заключение

Таким образом, использование данной методики учит самоорганизации помогает организовывать детский коллектив, дает пример взаимодействия и взаимответственности, развивает регулятивные, коммуникативные и личностные умения.





Организация системы чередования творческих поручений (ЧТП) с обучающимися подготовительной к школе группы



Выполнили: Первухина А.А., воспитатель;
Некос Д.А., педагог-психолог